

Happy Learning: créixer feliç, jugar i desenvolupar la passió per aprendre

Diane Cassidy, mestra d'educació infantil a Àgora International School Barcelona, ens explica els pilars d'aquesta etapa educativa.

Com és un context d'immersió lingüística?

L'ensenyament en immersió lingüística és un procés lent però que dona grans beneficis a la persona al llarg de tota la seva vida. Els estudiants aprenen vocabulari i construccions gramaticals de manera divertida i experiencial, gairebé sense adonar-se'n.

La primera fase consisteix en comprendre el mestre. Després els nens comencen a respondre amb el que se'ls demana; comencen amb paraules separades i un cop han adquirit més seguretat i confiança, les comencen a lligar i unir en frases. L'última etapa arriba quan s'adonen que tot el que han après de manera lúdica a l'aula és una "altra" llengua, adquirida de la mateixa manera que la llengua parlada a casa o al carrer.

Una vegada dominen l'anglès oral, podem passar a l'adquisició de les habilitats escrites amb l'aprenentatge de la lectoescriptura, que treballem en català, castellà i anglès.

Finalment, un context d'immersió lingüística també proporciona una visió d'una altra cultura i els estudiants desenvolupen valors com el respecte, la tolerància i l'empatia envers diferents tradicions.

Com introduïu els petits en aquest procés d'immersió a l'Àgora International School Barcelona?

A P1 i P2 (1 i 2 anys), introduïm l'anglès a través de sessions de 30 minuts al dia. Cantem

cançons, expliquem contes i històries en un ambient relaxat. A partir de P3, comencem una immersió on s'usa la llengua anglesa al 70% del temps escolar. El professorat, de parla anglesa, està en contacte amb ells durant tot el dia: al pati, a l'hora de dinar, en el moment de joc simbòlic, a les àrees curriculars... És a dir, els ajudem a desenvolupar-se, créixer i formar-se integralment (hàbits, rutines, tradicions, valors).

Aprendre una nova llengua és aprendre una nova cultura. A Àgora IS Barcelona quan ensenyem una llengua nova als nens, no només els ensenyem un nou idioma, també estem transmetent diferents cultures i tradicions i fent arribar els alumnes a altres parts del món. Per aquest motiu, també introduïm el xinès mandarí com a llengua estrangera.

El nostre programa lingüístic es complementa amb el català (una sessió diària on treballem la lectoescriptura amb un programa específic) i el castellà (dues sessions per setmana).

Quina metodologia s'utilitza amb els nens?

A Àgora IS Barcelona donem gran importància a les intel·ligències múltiples de Howard Gardner. Creiem en una atenció individualitzada per a cada alumne i que cadascun té un estil d'aprenentatge propi (auditiu, visual, cinestèsic, etc.).

Relacionem totes les àrees (música, matemàtiques, llengua, etc.) a través d'un centre d'interès i els nens fan l'aprenentatge a través del joc.

Un ampli ventall d'oportunitats i activitats basat en les seves necessitats, interessos i ta-



lents permetrà als nens desenvolupar els seus coneixements i treure'n el major benefici. Quan combinem les àrees de llengües i matemàtiques amb activitats artístiques, creatives, psicomotus i musicals, estimulem i motivem tots els alumnes.

Aquesta motivació, i treballar els punts forts de cadascun, els permet desenvolupar el seu potencial, aprendre aquestes assignatures "clau", i estar contents a l'escola. Això és el que anomenem "Happy learning" a Àgora IS Barcelona.

Com treballem amb els alumnes les intel·ligències múltiples?

A les activitats que fem cada dia amb els nostres alumnes. En lectoescriptura, per exemple, amb les activitats realitzades du-

rant la sessió, treballen diferents tipus d'intel·ligència perquè tots puguin dominar l'escriptura. És curiós com es pot veure ràpidament quin tipus d'intel·ligència destaca en cada nen...

També utilitzem una plataforma digital, Infantium, que analitza l'output dels alumnes. Mitjançant l'ús de les tauletes, creem un perfil de cadascun d'ells i l'utilitzem per treballar els seus punts forts i febles. Aquesta informació també és molt útil per configurar grups homogenis a l'aula.

L'educació emocional, vital per al desenvolupament dels nens, ocupa una posició destacada en el nostre projecte educatiu. Cada setmana treballem les emocions a través d'històries, experiències pròpies i necessitats del grup; així els nens poden

aprendre a entendre, controlar i gestionar les seves emocions.

Durant el dia portem a terme diferents tipus d'activitats: projectes, contes, manualitats, jocs de rol, festes tradicionals, psicomotricitat, treball cooperatiu, etc. Aquestes activitats tenen tots els estímuls perquè qualsevol estudiant sigui feliç a la nostra escola i, sobretot, per fer que cada dia sigui una experiència nova plena d'emoció i nous reptes.

Agora International
SCHOOL BARCELONA

C/ Puig de Mira 15-21
Urb. Masia Bach
08635 · Sant Esteve Sesrovires
(41° 29.6' 82" N / 1° 51' 30.13" E)
t. 93 779 89 28
www.agoraisbarcelona.edu.es

IMMERSIÓ EN ANGLÈS · DESENVOLUPAMENT CREATIU · INTEL·LIGÈNCIA EMOTIONAL · ESTIMULACIÓ MUSICAL

I love Mondays, Dad!

Agora International
INFANT SCHOOL

Sant Esteve Sesrovires, a 10 min. de Martorell

Telf. 93 779 89 28 / www.agoraisbarcelona.edu.es

MATRÍCULA OBERTA CURS 17-18